

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе»

Автор к.ю.н. Айрапетян Дэсон Акопович

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

## **1. Аннотация.**

### 1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины;

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере судебных гарантий досудебного производства и уголовного процесса в целом.

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминология. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция - это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение конкретного научного вопроса, связанного с данной дисциплиной, которая часто будет сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Во время лекций будут закладываться основы научных знаний, которые будут подкреплены семинарскими занятиями.

Семинарские занятия проводятся с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств. Содержанием семинарских занятий является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т. п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей: обсуждений теоретических вопросов и решений задач.

Перед семинарским занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На семинарском занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

## 1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часов, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Зачет.

## 1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Проблемы судебных гарантий на досудебной стадии уголовного процесса связаны с необходимостью обеспечения прав личности ещё до начала судебного разбирательства, что требует точного соблюдения норм уголовно-процессуального права. Конституционное право играет ключевую роль, поскольку закрепляет фундаментальные права на свободу, защиту от произвола и судебный контроль за мерами пресечения. Международное право, включая Европейскую конвенцию по правам человека, устанавливает стандарты справедливости и правовой определенности, обязательные для национальных правовых систем. Уголовное право определяет рамки допустимости ограничений прав в рамках досудебного производства, таких как задержание или обыск. Также правовые позиции по судебным гарантиям опираются на принципы административного и правозащитного законодательства, обеспечивая баланс между интересами государства и защитой личности.

## 1.4 Результаты освоения программы дисциплины: УК-4.1; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает основные модели и технологии профессиональной и академической коммуникации;
ПК-3	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-3.4	Способен квалифицированно анализировать тенденции правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы процессуального права	ПК-4.1	Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и Кассационного суда РА по соответствующим вопросам применения норм уголовно-процессуального права;
		ПК-4.2	Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального законодательства и законодательства об оперативно-розыскной деятельности, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации;
		ПК-4.3	На основе квалифицированного применения норм уголовно-процессуального права владеет навыками принятия законных, обоснованных и мотивированных решений.

ПК-5	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве	ПК-5.1	Знает основы механизма правотворческого процесса, необходимые при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права, требования, предъявляемые к их структуре и содержанию;
		ПК-5.2	Владеет навыками применения правил законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права;
		ПК-5.3	Способен обосновывать целесообразность внесения соответствующего положения в нормативно-правовой акт с учетом имеющихся пробелов в уголовно-процессуальном законодательстве и самостоятельно разрабатывать нормативный правовой акт с учетом направлений развития уголовно-процессуальной политики и тенденций правоприменительной практики.
ПК-8	Способен составлять различные правореализационные акты в ходе уголовного судопроизводства и осуществлять правовую экспертизу юридических документов	ПК-8.1	Способен осуществлять юридическую экспертизу документов и выявлять в них криминогенные положения;
		ПК-8.2	Владеет техникой составления экспертных юридических заключений и правореализационных документов в сфере уголовного судопроизводства;
		ПК-8.3	Владеет навыками составления жалоб, ходатайств, протоколов и других процессуальных документов.
ПК-10	Способен обобщать в пределах компетенции следственную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз	ПК-10.1	Способен обобщать и анализировать в пределах компетенции судебно-следственную практику по вопросам применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Армения и Российской Федерации и на этой основе разрабатывать предложения, направленные на ее совершенствование;

## 1. Учебная программа

### 1.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе» является изучение и анализ обучающимися актуальных проблем, возникающих в теории и практике рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, расследования преступлений, нахождении дела в предварительном следствии, что является необходимым компонентом приобретения профессиональных компетенций юристами в процессе осуществления ими деятельности по реализации предоставленных полномочий в соответствующей сфере общественных отношений, формирование у обучающихся целостного представления и комплексных

знаний об основных уголовно- процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

## 1.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах изачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>		<b>32</b>				
1.1.1. Лекции	<b>16</b>		<b>16</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>		<b>16</b>				
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>0</b>		<b>0</b>				
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>3</b>		<b>ачет</b>				

## 2.3 Содержание дисциплин

### 2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лаборатор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе»</b>						
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			10
Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			10
Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			10
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						

Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве	12	4	4			4
Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения	12	4	4			4
Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности	12	2	2			8
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>

### 2.3.2 Содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

#### **Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.**

**Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение** Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История судебного контроля в армянском уголовном процессе. Система судебного контроля по уголовным делам. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения ее судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции, должно осуществляться без дискриминации; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.

#### **Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию**

Проверка и оценка судом предшествующей процессуальной деятельности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие

выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайство сторон и судебское усмотрение. Сроки заявления ходатайства. Порядок разрешения ходатайств об исключении доказательств. Разрешение ходатайства обвиняемого о предоставлении времени для ознакомления с материалами дела. Рассмотрение ходатайства защиты об истребовании дополнительных доказательств, ходатайства сторон о допросе свидетелей по обстоятельствам производства следственных

### **Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве**

Прокурорский надзор – составная часть предварительного расследования. Способы прокурорского надзора. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора по задачам и способам.

### **Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

### **Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве**

Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.

### **Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения**

Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения. Изучение решений Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека, касающиеся применения меры пресечения. Подготовительные действия судьи к рассмотрению ходатайства, сроки рассмотрения. Процедура разрешения ходатайства. Решения судьи. Порядок продления срока задержания. Участие защитника, законного представителя, потерпевшего, его законного представителя при рассмотрении судом ходатайства. Процедура разрешения ходатайства о продлении срока содержания под стражей. Кто может заявить ходатайство об избрании в качестве меры пресечения залога. Условия и порядок рассмотрения этого ходатайства. Особенности избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения.

## **Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности**

Судебный контроль при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Система судебного контроля по уголовным делам. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Юридические последствия судебных решений

### **2.2.1 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

### **2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».



## 2. Теоретический блок

### 3.1 Список литературы (обязательной и дополнительной)

#### 3.1.1. Нормативные правовые акты и основная литература

1. Конституция РА
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) с протоколами к ней
3. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Конституционный закон от 17.01.18 № О-42-У «О Конституционном Суде».
5. Конституционный закон от 07.02.18 № О-95-У «Судебный кодекс Республики Армения».
6. Закон от 01.07.1998 № О-248 «Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения»
7. Закон от 18.04.2003 № О-528-У «Уголовный кодекс Республики Армения»
8. Закон от 17.11.2017 № О-198-У «О прокуратуре»
9. Закон от 19.05.2014 № О-25-У «О Следственном комитете Республики Армения»
10. Постановления и определения Конституционного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
11. Решения Кассационного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
12. Яценко, С. С. Судебный контроль на досудебном производстве по уголовным делам / С. С. Яценко, Е. А. Иванченко. — Текст : непосредственный // Право: современные тенденции : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар
13. Багаутдинов Ф. Состояние и перспективы судебного контроля // Российская юстиция. 2001
14. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2015.
15. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. А. Лазаревой. — М., 2015.
16. Крашенинников, П. В. Курс уголовного процесса / П. В. Крашенинников. — М., 2016.
17. Бурмагин, С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе : учеб. пособие / С. В. Бурмагин. — М., 2016.
18. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. -М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с.

19. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с

### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Лазарева, В. А. Судебная власть. Судебная защита. Судебный контроль : понятие и соотношение (лекции-очерки) / В. А. Лазарева. — Самара, 1999.
2. Лазарева, В. А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу / В. А. Лазарева. — М., 2010.
3. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2013.
4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для магистров / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — М., 2014.
5. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16.
6. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. 60x90 1/16.
7. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16.
8. Уголовный процесс/ С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. -(Краткие учебные курсы юридических наук).
9. Уголовный процесс Учебное пособие / Угольников Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32.

### **5.1.3. Электронные ресурсы по тематике**

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные

новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>

4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>

5. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>

6. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – Здесь можно найти все решения данного суда - <https://www.echr.coe.int>

#### 4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Тест по Проблемам судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе**

##### Вопрос 1

На какой стадии уголовного процесса проявляются судебные гарантии досудебного производства?

- а) После вынесения приговора.
- б) Только на стадии судебного разбирательства.
- **с) На стадии предварительного расследования и дознания.**
- д) В процессе исполнения наказания.

**Правильный ответ: с) На стадии предварительного расследования и дознания.**

- *Обоснование:* Это именно та стадия, на которой действуют судебные гарантии досудебного производства.
- 

##### Вопрос 2

Какова основная цель судебных гарантий в досудебном производстве?

- а) Обеспечение публичности процесса.
- б) Создание условий для беспрепятственного расследования.
- **с) Защита прав и свобод личности от незаконного вмешательства.**
- д) Ускорение процесса дознания.

**Правильный ответ: с) Защита прав и свобод личности от незаконного вмешательства.**

- *Обоснование:* Это ключевая цель судебного контроля на досудебной стадии, направленная на предотвращение произвола.
-

### Вопрос 3

Какие из перечисленных действий в досудебном производстве наиболее часто требуют судебной санкции?

- а) Обыск и выемка.
- **б) Задержание, домашний арест, заключение под стражу.**
- с) Допрос свидетелей.
- d) Ознакомление с материалами дела.

**Правильный ответ: б) Задержание, домашний арест, заключение под стражу.**

- *Обоснование:* Эти меры пресечения, существенно ограничивающие свободу, всегда требуют судебного контроля или санкции.
- 

### Вопрос 4

Какой вид контроля обеспечивает реализацию судебных гарантий на досудебной стадии?

- а) Прокурорский надзор.
- б) Ведомственный контроль.
- **с) Судебный контроль.**
- d) Общественный контроль.

**Правильный ответ: с) Судебный контроль.**

- *Обоснование:* Это прямой механизм, с помощью которого суд обеспечивает законность действий органов предварительного расследования.
- 

### Вопрос 5

Какая из перечисленных проблем является характерной для системы судебных гарантий досудебного производства?

- а) Отсутствие права на обжалование.
- **б) Формализм и затягивание процесса.**
- с) Неограниченная доступность адвоката.
- d) Слишком широкие полномочия защиты.

**Правильный ответ: б) Формализм и затягивание процесса.**

- *Обоснование:* Эти проблемы могут возникать, снижая эффективность судебных гарантий.
- 

### Вопрос 6

Что является основным предметом судебного рассмотрения при реализации судебных гарантий на досудебной стадии?

- а) Установление окончательной виновности лица.

- **b) Разрешение вопроса о законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.**
- c) Сбор всех доказательств по делу.
- d) Назначение защитника подозреваемому.

**Правильный ответ: b) Разрешение вопроса о законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.**

- *Обоснование:* Это основная функция суда при осуществлении судебных гарантий на досудебной стадии.
- 

### Вопрос 7

Какое положительное влияние оказывают судебные гарантии на досудебное производство?

- a) Укрепление позиций обвинения.
- b) Усиление репрессивного характера уголовного процесса.
- **c) Повышение доверия общества к правосудию.**
- d) Полная автономия органов предварительного расследования.

**Правильный ответ: c) Повышение доверия общества к правосудию.**

- *Обоснование:* Прозрачность и законность, обеспечиваемые судебными гарантиями, способствуют повышению доверия граждан.
- 

### Вопрос 8

Как обычно инициируется судебный контроль на досудебной стадии?

- a) Только при наличии жалобы от обвиняемого.
- b) Исключительно по инициативе прокурора.
- **c) По ходатайству органов расследования или по жалобам участников процесса.**
- d) Автоматически для каждого уголовного дела.

**Правильный ответ: c) По ходатайству органов расследования или по жалобам участников процесса.**

- *Обоснование:* Это основные пути для активации судебного контроля на досудебной стадии.
- 

### Вопрос 9

В каких правовых системах наиболее развит институт судебных гарантий досудебного производства?

- **a) В основном в странах с англо-саксонской системой права.**
- b) Преимущественно в странах с инквизиционной системой.
- c) Только в постсоветских государствах.

- d) Во всех странах мира без исключения.

**Правильный ответ: а) В основном в странах с англо-саксонской системой права.**

- *Обоснование:* Эта модель наиболее характерна для англо-саксонской системы, но элементы есть и в других.
- 

### **Вопрос 10**

Каковы полномочия суда при осуществлении судебного контроля за досудебным производством?

- a) Суд не может отменить действия следователя.
- b) Судья должен лично провести повторное расследование.
- **c) Суд может признать действия или решения следователя незаконными и отменить их.**
- d) Суд может лишь дать рекомендацию следователю.

**Правильный ответ: c) Суд может признать действия или решения следователя незаконными и отменить их.**

- *Обоснование:* Это ключевое полномочие суда при осуществлении судебных гарантий, обеспечивающее исправление нарушений.

## **3. Теоретический блок**

### **5. Практический блок**

#### **3.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.**

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

### **Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.**

**Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность и значение судебного контроля.
3. Виды судебного контроля.

**Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию Вопросы для обсуждения:**

1. Проверка и оценка судом предшествующей процессуальной деятельности.
2. Сроки заявления ходатайства
3. Рассмотрение ходатайства защиты об истребовании дополнительных доказательств, ходатайства сторон о допросе свидетелей по обстоятельствам производства следственных действий или изъятия и приобщения к делу документов.

**Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Способы прокурорского надзора.
2. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора по задачам и способам.

**Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

**Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Последствия принесения жалобы.
2. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
3. Сроки рассмотрения жалобы.
4. Порядок судебного заседания.
5. Виды решений, принимаемых судом.
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы;

**Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовительные действия судьи к рассмотрению ходатайства,
2. Сроки рассмотрения.
3. Процедура разрешения ходатайства. Решения судьи.

4. Порядок продления срока задержания.

**Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебного контроля по уголовным делам.
2. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.

**4. Блок ОДС и КИМ**

**4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Что такие судебные гарантии и для чего они нужны?
2. Что может служить основанием для задержания лица?
3. Каковы основания для личного обыска?
4. Каковы основания для продления срока задержания и на какой срок можно его продлить?
5. При каких случаях можно заменить заключение под стражей как вид меры пресечения залогом?
6. Можно ли применить залог как мера пресечения за тяжкие и особо тяжкие преступления? Обосновать ответ.

**4.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Научно-теоретические основы применения судебных гарантий
2. Проблемы функционирования и совершенствования досудебного производства.
3. Тенденции и перспективы развития системы судебных гарантий в Армении
4. Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях посредством судебного контроля, прокурорского надзора, процессуального контроля.
5. Понятие фактического задержания. Проблемы правового положения лица, фактически задержанного по подозрению в совершении преступления.
6. Развитие в уголовно-процессуальном законодательстве процессуальных гарантий законного и обоснованного применения заключения под стражу, его альтернативы.
7. Проблемы законодательной регламентации и реализации на практике домашнего ареста.

**Критерии оценивания устных ответов обучающегося:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</li> </ul>	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</li> </ul>	пороговый	удовлетворительно	40-63
<ul style="list-style-type: none"> <li>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</li> <li></li> <li></li> </ul>	базовый	хорошо	64-87

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">повышен ый</p>	<p style="text-align: center;">отлично</p>	<p style="text-align: center;">88- 100</p>
--	---	--	--

### 5. Методический блок

Вид работ	Методическиерекомендации
-----------	--------------------------

<p><b>Лекции</b></p>	<p>Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.</p> <p>3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендаций слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.</p> <p>В ходе подготовки к лекции необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
<p><b>Семинарские занятия</b></p>	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть</p>

	<p>рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.</p> <p>Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: 1 этап определить цели самостоятельной работы; 2 этап конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап реализовать программу самостоятельной работы.</p>
<p><b>Зачет</b></p>	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.</p> <p>Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

